

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО «ТюмГАСУ»
_____ А.В. Набоков
«__» _____ 20__ г.

**Программа вступительного экзамена по дисциплине «Философия»,
соответствующей профилю направления подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

38.06.01

*Шифр направления
подготовки*

«Экономика»

*Наименование направления подготовки,
утвержденная приказом МИНОБРНАУКИ
РФ от 12.09.2013 № 1061*

Профиль подготовки

«Экономика и управление народным
хозяйством»

Кафедра

Гуманитарных и социальных наук

Программа кандидатских экзаменов составлена на основании по приказа Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363), федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2011 г. № 1365; паспорта специальностей научных работников, учебного плана подготовки аспирантов ФГБОУ ВПО ТюмГАСУ по основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура) специальности «08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством».

Составитель

рабочей программы:

к.ф.н доцент, Сарпова О.В.

Рецензент программы:

д.ф.н . проф. Апрелева В.А.

Рабочая программа утверждена на заседании Совета ИНЖЭКИ

Протокол №

от « »

2013 г.

Председатель Совета института

Зазуля Ю.В.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ГиСН

Сарпова О.В.

Директор ИНЖЭКИ

Зазуля Ю.В.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к уровню освоения дисциплины

К моменту поступления в аспирантуру абитуриент должен:

1.1.1. иметь представление:

- об исторических типах философствования о мире человека и Космоса, и способа включения этих знаний в мировоззрение будущего специалиста;
- о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе;
- о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в истории общества и в различных культурных традициях;
- о философских концепциях сознания, проблеме бессознательного, о роли сознания и самосознания в индивидуальном опыте, социальной жизни и культурном творчестве.

1.1.2. знать:

- быть знакомым с важнейшими сферами гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, с ролью новейших информационных технологий в мире современной культуры и в области гуманитарных наук;
- понимать смысл соотношения биологического и социального в человеке, отношения человека к природе, суть традиции философского осмысления исторического процесса, дискуссий о характере изменений происходящих с человеком и человечеством на рубеже третьего тысячелетия;
- знать и понимать диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности, своеобразие интеллектуального, нравственного и эстетического опыта разных исторических эпох.

1.1.3. уметь:

- характеризовать исторические типы мировоззрения;
- выявлять проблемный характер предмета философской антропологии;
- анализировать роль философии в жизни человека и общества;
- рассматривать современные проблемы философской антропологии;
- выявлять специфику познавательной деятельности;
- сопоставлять различные концепции происхождения человека в религии, науке и философии;
- анализировать соотношение биологической и социальной эволюции в истории человечества;
- выделять взаимосвязь и взаимозависимость развития личности и социальной системы;
- характеризовать русские традиции, влияющие на социализацию россиян.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

2.1. Наименование тем, их содержание и объем

№ раздела дисциплины	Тема	Содержание темы
1.	<i>Философия, круг ее проблем и роль в обществе</i>	Понятие мировоззрение, его общественно-исторический характер. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное, художественно-эстетическое, жизненно-практическое. Философия как вид мировоззрения, ее особенности. Предмет философии и его проблемный характер. Понятие философии и ее основные функции. Природа философских проблем. Философия как вид интеллектуальной и духовной деятельности, ее место и значение в системе культуры. Роль философии в жизни человека и общества.
2.	<i>Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития</i>	Становление древнегреческой философии. Натурфилософия. Учение о человеке: софисты, Сократ и сократические школы. Высокая классика. Теория идей, познание, диалектика и учение о государстве в философии Платона. Научная и философская картина мира Аристотеля. Эллина- римская философия. Религиозный характер философии Средних Веков. Патристика и схоластика. Спор об универсалиях: номинализм и реализм. Концептуализм Пьера Абеляра. Оккамизм. Взаимовлияние восточной и европейской средневековой философии. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности: Ф.Петрарка, Л.Валла, Эразм Роттердамский. Пантеистическая натурфилософия Ренессанса. Основные направления в философии Нового времени: эмпиризм (Ф.Бэкон, Т.Гоббс), рационализм (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.В.Лейбниц), сенсуализм (Дж.Локк, Дж.Беркли, Д.Юм). Темы и проблемы немецкой классической философии. Философия Н.Канта: агностицизм, учение о трансцендентальном знании,

		соотношение теоретического и практического разума. Этика. Учение о государстве и праве. Субъективный идеализм И.Г.Фихте. Натурфилософия Ф.Й.Шеллинга. Философская система Г.В.Ф.Гегеля: идеалистическая диалектика и учение об абсолютном духе. Антропологический материализм Л.А.Фейербаха.
3.	<i>Основные направления западной философии XX века</i>	Критика классической метафизики, европоцентризма, рационализма. Сциентизм и антисциентизм в современной философии. Культура и цивилизация в «философии жизни» (Ф.Ницше, А.Бергсон, О.Шпенглер, В.Дильтей). Проблема человека в философии экзистенциализма (Ж.-П.Сартр, Л.Камю, Ф.Кафка, М.Хайдеггер, К.Ясперс). Философские аспекты психоанализа (З.Фрейд, А.Адлер, К.Г.Юнг, Э.Фромм). Феноменология и герменевтика (Э.Гуссерль). Современная католическая и протестантская философия. «Философская антропология» в Германии: Г.Плесснер, А.Гелен, М.Шелер. Прагматизм (Ч.Пирс, У.Джемс, Д.Дьюи). Истоки и Эволюция позитивизма в XX в. Философия языка (Л.Витгенштейн, аналитическая философия, структурализм). Дискуссия о постмодернизме. Деконструктивизм (Ж.Деррида, Ж.Ф.Лиотар, Ж.Делез).
4.	<i>Философское учение о бытии</i>	Онтология как раздел философского знания. Категория бытия, ее философский смысл и методологическое значение. Мир как совокупная реальность, единство материального и духовного, природы и человека. Проблема единства мира: научный и философский подходы. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Бытие человека, социального и духовного (идеального). Диалектика бытия. Проблема субстанции. Основные модели бытия: монизм, дуализм, плюрализм. Развитие представлений о материи в истории философии, их связь с естествознанием. Формирование современного научно-философского понятия материи. Основные свойства и атрибуты материи. Единство материи и движения. Основные формы движения материи.

		Материя и принцип развития мира. Уровни организации материи. Пространство и время, их виды и свойства. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Значение теории относительности для развития философских представлений о единстве материи, пространства и общества.
5.	<i>Развитие мира и его законы</i>	Исторические формы диалектики. Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии мира. Диалектика и догматика. Софистика, эклектика, метафизика как альтернатива диалектики. Диалектика и синергетика. Диалектические категории как отражение универсальных связей бытия. Диалектика как метод в познавательном процессе. Основные принципы диалектики. Принцип всеобщей противоречивости. Принцип всеобщей связи. Принцип всеобщего изменения. Принцип историзма. Понятие развития. Прогресс и регресс. Диалектика и социально-научные теории развития. Понятие закона, его виды и связь с развитием. Законы классической диалектики: единство и борьба противоположностей (источник развития), переход количественных изменений в качественные (механизм возникновения нового), отрицание отрицания (преимущество в развитии). Современные формы диалектики.
6.	<i>Бытие человека как проблема философии</i>	Специфика и актуальность философского рассмотрения проблемы человека. Человек как объект философии: исторический и логический аспекты. Проблема становления человека в философии и науке. Биологическое и социальное в человеке. Структура человеческой деятельности и ее основные формы. Труд, сознание, коллективность — воплощения родовой сущности человека. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Проблема бессмертия. Гуманистическая традиция в философии и политике.
7.	<i>Проблемы социальной философии</i>	Понятие общества. Материальное и идеальное в бытии общества. Общество как саморазвивающаяся система. Общественное бытие

		<p>и общественное сознание. Структура и формы общественного сознания. Понятие общественного производства и способа производства. Материальное и духовное производство. Социальное пространство и социальное время. Социальные институты. Концепция исторических типов социальности. Субъекты истории, ее законы и этапы развития. Законы природы и общества. Специфика социальных законов. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Общественный прогресс и его критерии. Понятие «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Социально-исторические типы личности. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Роль личности в истории. Личность и массы. Личность и общество. Личность как объект и субъект общественной жизни. Проблема отчуждения. Социальная система как условие самореализации личности. Социализация и индивидуальность. Соборность и социальность. Социальное творчество и традиция. Личность и проблема ценностных ориентации. Духовность как характеристика культуры личности. Развитие и самореализация личности.</p>
8.	<p><i>Учение о ценностях: нравственных, религиозных, эстетических</i></p>	<p>Самоценность человеческой жизни. Этические человеческого бытия. Вопрос о смысле жизни человека: философские варианты ответов. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Представления о совершенном человека в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p>
9.	<p><i>Феномен сознания в философии</i></p>	<p>Чувства, рассудок, разум и мышление — их место и роль в сознательном процессе. Идеальное и материальное в сознании. Сознание и мозг. Сознание и язык. Уровни сознания: самосознание, подсознание, бессознательное. Соотношение этих понятий с духовной деятельностью. Предметность и рефлексивность самосознания. Современные концепции бессознательного: феноменология и психоанализ. Фундаментальная роль категории сознания в философии. Методологическое значение этого понятия для познания природы, общества и</p>

		человеческой деятельности.
10.	<i>Философская теория познания. Научное познание</i>	<p>Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Единство чувственного и рационального в познании. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Единство образного и знакового в чувственном познании. Рациональное познание как качественно новая ступень отражения действительности. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Процесс познания как диалектическое развитие чувственного и рационального.</p> <p>Проблема истины в философии и науке. Критерии истины, ее формы и виды. Понятие практики, ее структура и формы. Истина, ложь, заблуждение. Объективный и субъективный аспекты истины. Конкретность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Вненаучные формы познания: обыденное, художественное, религиозное. Их отличие от научного познания. Наука как специализированная форма познания. Специфика научного познания. Единство знания и деятельности. Эмпирический и теоретический уровни познания. Понятие научного метода. Научный факт. Смена парадигм в науке. Специфика социального познания.</p>
11.	<i>Глобальные проблемы современности и будущее человечества</i>	<p>Понятие и критерии глобальных проблем, их классификация. Современный техногенный мир и природа человека. Основные виды научной рациональности, их этическая оценка. Сущность и перспективы НТР, ее возможные последствия. Гуманистический потенциал научно-технического прогресса человечества. Современная ситуация: политические, экологические, экономические проблемы и необходимость их решения. Стимулы и потенциалы общественного развития. Философия как проект возможных вариантов общественного развития. Социальная экстраполяция. Проблема поиска новых ценностей в будущем философии. Основные методы прогнозирования и типы социальных прогнозов.</p>
12.		Понятие хозяйства, его историческая эволюция.

	<p><i>Философия экономики</i></p>	<p>Категории: труд, экономический человек, богатство, бедность. Экономия как домоуправление. Принципы «ойкономии» в античных учениях. Концепция хозяйства Аристотеля. Понятие «политическая экономия» (начало XVII в). Концепция меркантилизма. Политическая экономия как первая научная форма экономического знания. Учения А.Смита, Д.Рикардо, К. Маркса, Дж.Ст.Милля. Понятие «Экономикс». Разработка новой теории стоимости – теория предельной полезности. «Экономический человек»: рациональность, аскетизм, желание. Учение М.Вебера генезиса капитализма. Характер неэкономического человека на современном этапе общества. Свобода индивида и экономическая свобода. Учение Л.фон Мизеса о свободном рынке. Теория Д.М.Кейнса о принципах регулирования экономики. Экономические аспекты либерализма Ф.Хайека.</p>
<p>13.</p>	<p><i>Философия техники</i></p>	<p>Рассмотрение теоретических и философских проблем техники мыслителями Древней Греции и Рима, эпохи Возрождения и нового времени. Вклад в развитие философии техники в XX веке: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Х. Ортега –и – Гассет, Н.А. Бердяев, Х.Йонас, Л. Мамфорд, Ж. Эллюль. Техника: истоки и эволюция понятия, современная трактовка. Влияние техники на органическую и неорганическую природу. Техника как область человеческой деятельности, цель которой – изменение природы в соответствии с потребностями человека. Природа технического знания. Этапы в эволюции взаимоотношений техники и науки. Первый (ок. 1660 – 1750 гг.) – эпоха научной революции, ориентация науки на технику. Второй – середина XVIII – начало XX века – институциональная дифференциация науки и техники. Третий этап – XX век – сциентификация техники, интеграция научного и технического знания. Техника в контексте глобальных проблем. «Антропология техники» Л. Мамфорда, Х. Ортега-и-Гассета, М.Хайдеггера, Ж.Эллюля. Русская философия: «технический» Апокалипсис. Технократическая концепция: Т. Веблен, А.Берл, А.Фриш, Дж.К.</p>

		Гэлбрейт. Критическая оценка технократизма в антиутопиях Р. Бредбери, О.Хаксли, Дж. Оруэлла. роль технической интеллигенции в развитии техники в современном мире и управлении ею.
--	--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень литературы

Основная литература

1. Алексеев П.В. Философия: учебник/ П.В. Алексеев, А.В. Панин/ 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2009. - 592 с.
2. Балашов, Л.Е. Философия [Текст]: учебник/ Л.Е. Балашов.- 2-е изд..- М.: Дашков и К, 2006.- 608 с.
3. Голубинцев, В.О. Философия для технических вузов/ В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко.- Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 506 с.
4. Данильян, О.Г. Философия: учебник/ О.Г. Данильян, В.М. Тараненко.- М: ЭКСМО, 2006. - 512 с.
5. Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов мо/ В.А. Канке.- 5-е изд., перераб. и доп..- М.: Логос, 2006. - 376 с.
6. Кохановский В.П. Философия: учебное пособие/ под ред. В.П. Кохановского.- 15-е изд..- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 576 с. История философии: учебник /под ред.А.С. Колесникова .- СПб. : Питер, 2010.- 651 с.
7. Котенко,В.П. История и философия технической реальности: учеб. пособие /В.П. Котенко.-М. : Академический Проект: Трикта, 2009.- 624 с.
8. Марков Б.В. Философия: учебник умо / Б.В. Марков.- СПб.: Питер, 2009.- 427 с.
9. Сербиненко, В.В. Русская философия: Курс лекций; учебное пособие мо/ 0.- 2-е изд., стер..- М.: Омега-Л, 2006.- 464 с.
10. Спиркин, А.Г. Философия: учебник мо/ А.Г. Спиркин.- 3-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2010. - 829 с.
11. Канке В.А. Основы философии /В.А. Канке. - Москва: Логос, 2009. - 286 с
12. Миронов В.В. Философия: учебник / В. В. Миронов; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философский фак. - Москва: Проспект, 2007. - 238 с.
13. Спиркин А.Г. Философия учебник для студентов высших учебных заведений / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - Москва: Гардарики, 2009. - 735

с.

14. Философия: Курс лекций / Под ред. Е.Ф. Соколова. - М., 2008. 429 с.
15. Философия: Философия: учебное пособие / Отв. ред. В. П. Кохановский. - 20-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 569 с.

Дополнительная литература

1. Авдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации в иллюстрациях: учебник / Авдеев Р.Ф. ; Соц.-экон. ин-т. - М : Клинецгор. тип., 2006. - 94 с.
2. Гуревич П.С. Философия культуры. – М., Аспект пресс 1995.- 286 с.
3. Ильенков Э.В. Философия и культура. Воронеж: Изд-во НПО "МОДЭК", 2010. – 806 с.
4. Ильин И.П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. - М.: Интрада, 1996. 400 с.
5. История современной зарубежной философии / Под. ред. М.Я. Корнеева. - М., 1997. 294 с.
6. История философии. Запад - Россия — Восток. Кн. 4: Философия XX в. / Под ред. Н. В. Мотрошиловой и А. М. Руткевича. - 2000. - 446 с.
7. Каган М.С. Философия культуры. - СПб. : Лань, 1998. - 443 с.
8. Коплстон Ф. История средневековой философии. М.: Энигма, 1997. - 500 с.
9. Краткая философская энциклопедия. — М.: «Прогресс», 1994. - 241 с.
10. Лосский И.О. История русской философии / И. О. Лосский. - Москва: Акад. проект, 2007 (Екатеринбург: Уральский рабочий). - 551 с.
11. Мамардашвили М. Как я вижу философию. — М., 2008. 211 с.
12. Мир философии: Книга для чтения. В 2 ч. / Сост.: П.С. Гуревич, В.И. Столяров. - М.: АСТ. 2006. – 260 с.
13. Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. - М.: Мол. гвардия, 1990. 355 с.
14. Момджян К.Х. Социум, общество, история. – М.: Наука, 1994. - 238 с.
15. Немировская Л.З. Философия: история и теория: учебное пособие / Л. З. Немировская; Российский новый ун-т. - Москва: [РосНОУ], 2007. - 375 с.
16. Познание в социальном контексте: Отв. ред. В. А. Лекторский, И. Т. Касавин]; Рос. АН, Ин-т философии. - М. : ИФРАН, 1994. – 171 с.
17. Проблема человека в западной философии: Сб. пер. с англ., нем., фр. / Сост. и послесл. П. С. Гуревича; Общ. ред. Ю. Н. Попова. - М.: Прогресс, 1988. - 544 с.
18. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб. : Пневма, 2003. 222 с.
19. Современная философия: Словарь и хрестоматия/ Отв. ред. В.П. Кохановский. - Ростов-на-Дону, 2006. – 255 с.
20. Современный философский словарь / Под общ. ред. В. Е. Кемерова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академ. проект, 2004. - 861, [2] с.
21. Степин В.С., Кузнецова Л. Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. - М.: ИФРАН, 1994. - 272 с.

22. Философия истории в России: Хрестоматия. - М.: Логос, 1996. 269 с.
23. Философия: Учебн. пособие / Под ред. Н.И. Жукова. 4-е изд., испр. и доп. - Минск: НТЦ «АПИ», 2004. 430 с.
24. Фуко М. Археология знания. СПб.: Гуманит. акад., 2004. - 412 с.
25. Хьелл Л., Зиглер Д. Теория личности.— СПб.: Питер, 2009. 450 с.
26. Чанышев А.Н. История философии Древнего мира: учебник/ А. Н. Чанышев. - Москва: Акад. Проект, 2005. - 606 с.
27. Чудинов Э.М. Природа научной истины 2-е изд. - Москва: URSS, 2010. - 311 с.
28. Антология мировой философии. В 4 т. - М., 1969-1972. – 312с.
29. Аристотель. Соч.: В 4 т. – М., 1976-1983. – 235с.
30. Бердяев Н.А. Философия творчества, культуры, искусства. В 2 т. - М.: Искусство, 1994. – 268с.
31. Вебер М. Избр. произведения. – М., 1990. – 167с.
32. Гаггерджи С, Датта Д. Индийская философия. – М.: Селена, 1994. – 214с.
33. Гадамер Х.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики.- М.: Прогресс, 1988. – 183с.
34. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. - М.: Мысль, 1974. – 327с.
35. Декарт Р. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1989. – 324с.
36. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. - М.: Мысль, 1986. – 192с.
37. Западная философия. Итоги тысячелетия / Под общ. ред. А.В. Перцева. - Екатеринбург, 1997. – 258с.
38. Кант И. Соч.: В 4 т. - М.: Издательская фирма АО «Ками», 1993. – 514с.
39. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении.- М.: Мысль, 1989. – 247с.
40. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. - М.: Политиздат, 1978. – 235с.
41. Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1990. – 612с.
42. Платон. Соч.: В 3 т. - М.: Мысль, 1973. – 845с.
43. Рассел Б. История западной философии. В 2 т. - М., 1993. – 367с.
44. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVIII в. - М.: Высшая школа, 1996. – 281с.
45. Соловьёв В.С. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1990. – 462с.
46. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992. – 255с.
47. Тойнби А. Дж. Постигание истории. - М., 1991. – 167с.
48. Франк С.Л. Духовные основы общества. - М., 1992. – 223с.
49. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. - М., 1989. – 255с.
50. Фромм Э. Душа человека. - М., 1992. – 247с.
51. Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1994. – 158с.
52. Бачинин В.А. Философия: энциклопедический словарь / В.А. Бачинин. – М., 2005. 711 с.
53. Лебедев С.А. Философия науки: краткая энциклопедия: (основные

- направления, концепции, категории) / С. А. Лебедев. - Москва: Акад. проект, 2008. - 691 с.
- 54.Всемирная энциклопедия. Философия. XX век. М., 2002. - 612 с.
- 55.Словарь античности. Москва: АСТ: Астрель, 2006 (Рыбинск: Рыбинский Дом печати). - 415 с.
- 56.Современная западная философия: энциклопедический словарь / Российская акад. наук, Ин-т философии; редкол.: О. Хеффе, В. С. Малахов и др.]. - Москва: Культурная революция, 2009. - 392 с.
- 57.Философский энциклопедический словарь / П. В. Алексеев; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философский фак. - Москва: РОССПЭН, 2009. - 693 с.