

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «ТюмГАСУ»

В.М. Чикишев

ВАРИАНТ 19

**A1. В каком предложении вместо слова ГУМАННЫЙ нужно употребить ГУМАНИТАРНЫЙ?**

- 1) Самыми ГУМАННЫМИ профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и физическое здоровье человека.
- 2) ГУМАННОЕ отношение к детям означает прежде всего понимание духовных усилий ребенка, уважительное отношение к этим исканиям и ненавязчивая помощь.
- 3) В последние десятилетия проводится серьёзная работа по развитию и укреплению сотрудничества государств в ГУМАННОЙ сфере.
- 4) ГУМАННЫЕ законы возможны только в зрелом обществе.

**A2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- 1) пара носков
- 2) наиболее уместный
- 3) около пятиста фотографий
- 4) поезжайте в город

**A3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Определяя значение непонятных слов,*

- 1) мной овладели сомнения.
- 2) обращайтесь к словарю.
- 1) учитывается контекст.
- 2) некоторые из них оказались многозначными.

**A4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**

*Почему коньки, сдела(1)ые из любого материала, скользят только по ледя(2)ой поверхности и соверше(3)о не скользят по гладкому каме(4)ому полу?*

- 1) 1, 2
- 2) 2, 4
- 3) 1, 3, 4
- 4) 3, 4

**A5. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

- 1) экз\_менатор, парад\_ксальный, пол\_скать (кошку)
- 2) ав\_нгард, утр\_мбовать, возг\_рание
- 3) фил\_рмония, рест\_врировать, безотл\_гательный
- 4) ц\_ремония, зам\_розить, неприк\_сновенность

**A6. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) п\_дписать, с\_гласив, поз\_вчера
- 2) ра\_положиться, бе\_деятельный, в\_помнить
- 3) пр\_образовать, пр\_неприятный, пр\_следовать
- 4) под\_грать, сверх\_нтересный, небез\_вестный

**A7. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?**

- 1) беспоко\_шься, заброш\_нный
- 2) накорм\_шь, потревож\_нный
- 3) под жар\_шь, независ\_мый
- 4) сыпл\_шь, подмеч\_нный

**A8. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

- 1) Этот дом (не)большой, но очень уютный.
- 2) Мне (не)чего было сказать в ответ.
- 3) Компьютер (не)подключён к сети.
- 4) Гибнущий сад и (не)состоявшаяся любовь — две внутренне связанные темы пьесы.

**A9. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.**

*Яркая молния передёрнула небо ( ) и я увидел над окном дымный облачный вал.*

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

**A10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Я видел кругом одно безбрежное лазурное море (1) всё покрытое мелкой рябью золотых чешуек, а над головою такое же безбрежное, такое же лазурное небо — и по нему (2) торжествуя (3) и словно смеясь (4) катилось ласковое солнце.*

- 1) 1, 2, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 3, 4

**A11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?**

*Иногда придёт мысль, которая (1) кажется (2) верной, но боишься поверить ей. Но потом видишь, что та мысль, которая (3) быть может (4) и странная, на самом деле самая простая истина: если раз узнал, в неё уже нельзя перестать верить.*

- 1) 3, 4
- 2) 1, 2
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2, 3, 4

**A12. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Каравелла имела три мачты с прямыми и косыми парусами и могла двигаться в нужном направлении даже при встречном ветре.
- 2) Желтоватые или розовые лепестки этого растения растут по одному или парами.
- 3) На клумбе были посажены яркие маки и нежные тюльпаны и мохнатые ноготки.
- 4) Представители интеллигенции всегда стремились к смысловой точности и выразительности речи боролись против искажения и засорения родного языка.

Председатель предметной комиссии \_\_\_\_\_



Т.В. Ряполова